

Міністерство освіти і науки України
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Освітньо-наукова програма третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

ПРАВознавство

Галузь знань – 08 Право
Спеціальність – 081 Право
Ступінь вищої освіти – доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 14 від «29» червня 2023 р.)

ОНП вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.
В.о. ректора Херсонського державного університету
(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 7 від «29» червня 2023 р.)



Херсон- Івано-Франківськ
2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Правознавство» підготовки докторів філософії з галузі 08 Право зі спеціальності 081 Право, що реалізується у Херсонському державному університеті, являє собою нормативний документ, розроблений на основі Закону України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Розробники освітньо-наукової програми:

Голова робочої групи:

Стратонов В.М. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності (гарант освітньо-наукової програми)

Члени робочої групи:

Сотула О.С. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності;

Гавловська А.О. – кандидат юридичних наук, доцент, завідувачка кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності;

Проценко М.В. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності;

Христюк В. – здобувачка ОНП Правознавство

Зовнішні рецензенти:

Луцький Роман Петрович – директор Науково-дослідного інституту імені Академіка Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила» доктор юридичних наук, професор.

Коваль Алла Анатоліївна – Т.в.о. проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків Чорноморського Національного університету ім. Петра Могили, доктор юридичних наук, професор.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Правознавство»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет бізнесу і права Кафедра національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Правознавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів, ЄКТС. Термін підготовки – 4 роки.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, що підтверджено документами державного зразка
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_programs/onp081.aspx
2. Мета й цілі освітньої програми	
<p><i>Мета</i> – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти й науки зі спеціальності 081 Право, інтегрованих у світовий науково-освітній простір і здатних здійснювати інноваційну науково-дослідницьку діяльність у напрямі розвитку окремих галузей права.</p> <p><i>Цілі:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– набуття загальних і фахових компетентностей з розроблення й упровадження методології та методики дослідницької роботи;– створення нових систем утворювальних знань та прогресивних технологій юридичної науки;– розв’язання науково-прикладних проблем, що мають загальнонаціональне значення;– забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності в галузі права та викладацької роботи, успішно працювати у сфері науки й освіти та бути конкурентоспроможним на ринку праці.	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> теорія й методологія наукових правових досліджень, сучасні досягнення та актуальні проблеми юридичної науки. <i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі права; – підготовка висококваліфікованих науковців, здатних реалізувати освітню політику держави, положення законодавчих документів у галузі права, переосмислювати наявні методологічні підходи провідних зарубіжних і вітчизняних наукових правничих шкіл. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні та методологічні знання науково-дослідного характеру в галузі права, методи та принципи їх застосування на практиці, знання про право, як соціальне явище, методика та методологія науково-правових досліджень, сучасні проблеми правової науки, основи сучасної наукової комунікації та інформаційних технологій в освіті і науці, розвиток мовних компетентностей, вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження. <i>Методи, методики та технології наукового пізнання:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень; методи збору, верифікації та співставлення інформації з різних джерел; сучасні інформаційні технології, зокрема - технології інформаційного пошуку та інформаційні ресурси; технології презентації результатів наукового дослідження. <i>Інструменти та обладнання:</i> наукові та практичні джерела різних типів і видів відповідно до досліджуваної проблеми; інформаційно-комунікаційні системи, онлайнві платформи й сервіси національне та міжнародне законодавство, юридична вітчизняна та світова практика. <i>Співвідношення обов'язкових та вибіркового компонент становить:</i> 55 % (22 кредити) обов'язкових компонент освітньо-наукової програми, 45 % (18 кредитів) вибіркового компонент. Основу професійної підготовки аспірантів становлять дисципліни загальнонаукового рівня, фахові та вибіркові.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова, дослідницька програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі права. Наукові дослідження та продукування нових знань у галузі права, розробка ефективних механізмів управління соціально-правовими процесами, що матимуть широке практичне застосування у галузі кримінально-процесуальної, кримінальної та адміністративної діяльності.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати наукове дослідження в галузі права. <i>Ключові слова:</i> доктор філософії, право, сучасні концепції та доктрини сучасного права, науково-правові дослідження,</p>

	методологія дослідження.
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Програма акцентована на проведення за відповідними предметними напрямками досліджень в межах спеціальності 081 Право: кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність; адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право; кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право.</p> <p>Освітня складова програми спрямована на опанування наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена виконанню наукового дослідження на актуальну тему, написанню дисертації та її захисту.</p> <p>Поєднання в освітньому процесі концептуальних підходів до освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника. Розвиток навичок комплексної аналітичної роботи як з нормативно правовими актами, так і з емпіричними даними. Наявність наукової складової, основним напрямом якої є дослідження розвитку теорії і практики права, зокрема кримінально-правової політики, адміністративного права у тому числі із використанням досвіду іноземних країн.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах, судовій гілці влади, правоохоронних органах, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з права, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів у дослідницьких установах і закладах освіти.</p> <p>Випускник освітньо-наукової програми здатний виконувати професійні роботи відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ, організацій 1210.1 21425 Директор лабораторії 1229.1 23932 80 Начальник (завідувач) підрозділу 1231 24157 1 Начальник юридичного відділу 1237.2 23795 Начальник дослідної лабораторії 1238. Керівники проектів та програм 2310.1. Професори та доценти закладу вищої освіти 2421.Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду 2429 Інші професіонали в галузі правознавства 2429 25392 Експерт 2429 Судовий експерт 2429 Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту</p>
Академічні права випускників освітньо-	Можливість брати участь у постдокторських програмах, дослідницьких проєктах (національних і закордонних),

наукової програми	підвищувати кваліфікацію в системі освіти дорослих; продовжувати навчання в докторантурі Херсонського державного університету для здобуття наукового ступеня доктора наук.
5. Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Консультування та наставництво наукового керівника, провідних науково-педагогічних працівників під час експериментальної роботи в закладах освіти, підготовки тексту дисертації, публікацій, доповідей; самонавчання і самопідготовка; науково-дослідна робота; кафедральні наукові семінари; проблемно орієнтоване навчання; навчання через практику, навчання дистанційно за допомогою відеозустрічей на платформах Zoom, Hangouts Chat, Skype, Google Meet; робота в Google групах для редагування розділів наукової роботи, завдань експериментального навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за національною («зараховано» / «не зараховано», «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Оцінювання за всіма видами аудиторної (поточний контроль, проміжний і підсумковий: тестування, усні та письмові екзамени і заліки), поза аудиторної та самостійної роботи (виконання творчих завдань), практика. Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, пошук і робота з юридичними та статистичними джерелами, підготовка тексту дисертації тощо).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність проводити власне наукове дослідження, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі права, оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних і ґрунтовних знань.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здатність працювати в команді. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професії. ЗК 4. Навички ділового спілкування державною й іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової та професійної термінології. ЗК 5. Здатність спілкуватися з фахівцями різних галузей. ЗК 6. Здатність кваліфіковано проводити наукові

	<p>дослідження.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти актуальні теми, ставити завдання, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до визначення об'єктів права інтелектуальної власності, їх правової охорони та захисту в Україні та світі.</p> <p>ЗК 10. Отримання мовленнєвої компетентності з іноземної мови на рівні B2.</p>
Фахові (предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати різні джерела, у т.ч. і правові.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати правові акти у різних сферах юридичної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність формулювання мети, завдань власного наукового дослідження та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати розробку проектів нормативно-правових актів та актів тлумачення права, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.</p> <p>ФК 6. Здатність до написання наукового дослідження правових проблем, статті у фахове видання України або закордонне.</p> <p>ФК 7. Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах у формі наукових семінарів, зустрічей, громадських ініціатив.</p> <p>ФК 8. Здатність у межах обраної спеціалізації до комплексного аналізу щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, принципів, структури, форми реалізації.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток окремих елементів системи права у межах юридичного процесу обраної спеціалізації з урахуванням норм національного та міжнародного законодавства.</p> <p>ФК 10. Поглибленні знання про практичні аспекти правової роботи окремих складових елементів системи права у національній та зарубіжній юридичній практиці.</p> <p>ФК 11. Можливості набуття навичок Soft skills.</p> <p>ФК 12. Здатність готувати на сучасному рівні необхідне методичне та дидактичне забезпечення занять.</p> <p>ФК 13. Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітянській діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.</p> <p>ПРН 2. Вміння планування та формування методики</p>

	<p>проведення власного наукового дослідження для отримання якісно нових знань, компетентного вирішення професійних питань усіх етапів і складових процесу наукового дослідження.</p> <p>ПРН 3. Знання особливостей науково-правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках – природничих і соціальних та вміння використовувати здобутки різних типів шкіл і напрямів.</p> <p>ПРН 4. Вміння представити результати наукового дослідження для публічного захисту.</p> <p>ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оволодіння навичками здійснення правової експертизи чинного законодавства та користування юридичною технікою розробки проектів нових законів, інших нормативно-правових актів.</p> <p>ПРН 7. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати здатність організувати освітній процес і викладання юридичних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасних закладів вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Має навички застосовувати інформаційні технології для обробки, аналізу та представлення результатів досліджень.</p> <p>ПРН 11. Демонструє здатність до саморозвитку і самоорганізації евристичної та наукової роботи, критичної самоперевірки повноти та відповідності матеріалів дослідження встановленими законодавством України вимогам.</p> <p>ПРН 12. Глибоко розуміти загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях.</p> <p>ПРН 13. Вміння застосовувати сучасні технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, необхідної для здійснення власного наукового дослідження та презентації результатів наукової діяльності.</p> <p>ПРН 14. Знання іноземної мови на рівні не нижче B2 .</p>
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін забезпечують провідні вчені

	<p>університету, які працюють на постійній основі та за сумісництвом, виконують необхідні умови для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні. Кадрове забезпечення передбачає наявність наукових керівників, необхідної кількості науково-педагогічних працівників, які є активними дослідниками й потенційними рецензентами дисертації аспірантів, дотримуються норм академічної доброчесності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна база структурних підрозділів університету дає змогу проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні, приміщення відповідають встановленим вимогам. Для проведення лекційних занять використовується мультимедійне обладнання.</p> <p>На період тимчасового переміщення університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника використовується матеріально-технічне забезпечення цього закладу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступ до Наукової бібліотеки та інституційного репозитарію університету (http://ekhsuir.kspu.edu/), е-бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. 2. Комп'ютерне обладнання університету підключено до адміністративної мережі університету і до інтернету, Wi-Fi. 3. Навчально-методичні комплекси дисциплін і силабуси, програми практик мають електронні та друковані варіанти, їх оприлюднено на платформі RSUonline. 4. Підручники, посібники, періодичні видання за профілем аспірантів містяться в науковій бібліотеці в електронному та друкованому варіантах. 5. Можливість для кожного здобувача перевірити роботу на унікальність з використання сервісів Unicheck і StrikePlagiarism.com, що надають змогу не лише підвищити якість оригінальних текстів, а й створити максимально автентичний текст.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується на підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та ін.), науковими установами України (зокрема Інститут педагогіки НАПН).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується на підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян не передбачена.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та логічна послідовність їх

Коди освітніх компонент	Компоненти освітньо-наукової програми	Кредити ECTS	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Академічне англійськомовне письмо	6	Екзамен
ОК 2	Історія та філософія науки	4	Екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 4	Сучасні концепції та доктрини сучасного права	3	Екзамен
ОК 5	Методика та методологія науково-правових досліджень	3	Диф. залік
ОК 6	Аспірантська практика	3	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		22 кредити	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Дисципліни вільного вибору аспіранта	3	Залік
ВК 2	Дисципліни вільного вибору аспіранта	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 3	Дисципліни вільного вибору аспіранта	5	Екзамен
ВК 4	Дисципліни вільного вибору аспіранта	5	Екзамен
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		18 кредитів	
<i>Загальний обсяг компонент</i>		40 кредитів	

Перелік дисциплін вільного вибору аспіранта

Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки
ВК 1 1. Методика роботи з науковим текстом. 2. Аналіз даних у проєктній діяльності. ВК 2 1. Ділова міжкультурна комунікація. 2. Технологія створення міжнародних проєктів.	ВК 3. 1. Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінального права; 2. Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінально-процесуального права. 3. Наукові семінари або науково-дослідний практикум з адміністративного права. ВК 4. 1. Процесуальні проблеми експертного забезпечення правосуддя у кримінальному провадженні; 2. Сучасний стан та перспективи розвитку криміналістики;

	3. Актуальні проблеми кримінального права.
--	--

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
ЗАГАЛЬНА І ПРОФЕСІЙН А ПІДГОТОВКА	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		С а м о о с в і т а , с а м о р о з в и т о к	С а м о о с в і т а , с а м о р о з в и т о к	Самоосвіта, саморозвиток	Самоосвіта, саморозвиток	
	Загальна підготовка		Загальна підготовка						
	ОК 1 Академічне англійськомовне письмо		ВК 1 Дисципліни вільного вибору 1	ВК 2 Дисципліни вільного вибору 2					
	ОК 2 Історія та філософія науки								
		ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія							
	Професійна підготовка		Професійна підготовка						
	ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права		ВК 3 Дисципліни вільного вибору 3						
				ВК 4 Дисципліни вільного вибору 4					
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОК 6 Аспірантська практика									

<p>НАУКОВА ПІДГОТОВКА</p>	<p>Науково-дослідна діяльність: обґрунтування актуальності і новизни дослідження, теоретичний етап дослідження</p>	<p>Науково-дослідна діяльність: теоретичний етап дослідження, констатувальний етап дослідження</p>	<p>Науково-дослідна діяльність: теоретичний етап дослідження, формування програми педагогічного експерименту</p>	<p>Науково-дослідна діяльність: розроблення методичної системи</p>	<p>Наукова діяльність: інтерпретація результатів</p>	<p>Підготовка до атестації та захист дисертації</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--	---

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Формою атестації докторів філософії є публічний захист дисертації – кваліфікаційної наукової роботи, виконаної здобувачем ступеня доктора філософії особисто, що містить наукові результати проведених ним досліджень та поданої з метою присудження йому ступеня доктора філософії.

Публічний захист дисертації здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету у формі відкритої наукової дискусії, у якій зобов'язані взяти участь здобувач, голова та всі члени разової ради.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації (без списку літератури і додатків) і без анотації становить 6.5 - 9 авторських аркушів (156-216 стор.), оформлених відповідно до визначених вимог МОН України. Анотація складає 02-03 авторських аркушів, зокрема ключових слів від 5 до 15 слів.

Виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача є головною умовою для атестації його.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВК 1		ВК 2		ВК 3			ВК 4		
							1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
ПРН 1				+		+	+		+					+		+
ПРН 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 3		+		+				+		+	+	+	+		+	
ПРН 4				+	+		+	+	+	+						
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 6				+										+	+	+
ПРН 7		+		+	+	+		+		+				+	+	+
ПРН 8		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+					+	+	+			
ПРН 10			+					+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 12		+			+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 13			+		+			+		+						
ПРН 14	+															

Гарант освітньо-наукової програми



Василь СТРАТОНОВ

